

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Инфекционные болезни
по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Трудоемкость в часах / ЗЕ	216/6
Цель изучения дисциплины	Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области знаний по частной и общей инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Биология. Химия. Латинский язык. Физика, математика. Философия. Биоэтика. Психология и педагогика. Экономика. Правоведение. Информатика, медицинская информатика. Биохимия. Микробиология. Патфизиология. Фармакология. Общественное здоровье и здравоохранение.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Эпидемиология. Паразитология. Иммунопрофилактика. Социально-гигиенический мониторинг. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора. Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Коммунальная гигиена. Гигиена питания.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-4, ОПК-9, ПК-4, ПК-5
Изучаемые темы	<p style="text-align: center;">Раздел 1. Общая инфектология.</p> <p>1. Особенности устройства инфекционных отделений и стационаров. Кабинет инфекционных заболеваний. Основные симптомы и синдромы при инфекционных заболеваниях.</p> <p>2. Лабораторная диагностика инфекционных и паразитарных болезней. Принципы терапии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 2. Острые респираторные и капельные инфекции.</p> <p>1. ОРВИ: Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. Дифтерия.</p> <p>2. Корь, краснуха, эпид. паротит.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 3. Кишечные инфекции.</p> <p>1. Брюшной тиф и паратифы А и В.</p> <p>2. Сальмонеллез и шигеллез.</p> <p>3. ПТИ. Эшерихиоз. Вирусные диареи.</p> <p>4. Иерсиниозы.</p> <p>5. Ботулизм.</p> <p>6. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 4. Гемоконтактные инфекции.</p> <p>1. Вирусные гепатиты В, С, Д.</p> <p>2. ВИЧ-инфекция.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 5. Особо опасные и карантинные инфекции.</p> <p>1. Чума и туляремия</p> <p>2. Сибирская язва.</p>

	<p>3. Холера.</p> <p>Раздел 6. Актуальные зоонозные и трансмиссивные инфекции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иксодовый клещевой боррелиоз. 2. Бруцеллез. 3. Лептоспироз. 4. Малярия. <p>Раздел 7. Паразитарные инвазии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Протозойные заболевания (токсоплазмоз, лямблиоз). <p>Гельминтозы: нематоды, цестоды, трематоды.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – клинические практические занятия. <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>экзамен</p>